

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Угловского района по образованию и делам

молодежи Алтайского края

МКОУ Озерно-Кузнецовская СОШ

Утверждаю

Директор

МКОУ Озерно- Кузнецовская СОШ

_____ Мартынова Т.Ю.

Приказ №_____

От _____

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

(в соответствии с Основным уровнем реализации Профориентационного
минимума)

с. Озерно-Кузнецово 2024г.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся школы, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, библиотекарем.

Но результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

Формат работы	Количество часов	Ответственные
Урочная деятельность	не менее 9 акад. часов в учебный год	Классные руководители
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 акад. часа в учебный год	Классные руководители
Практико-ориентированный модуль	не менее 12 акад. часов в учебный год	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 часов в учебный год	Классные руководители
Дополнительное образование	не менее 3 академических часов в учебный год	Педагоги дополнительного образования

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в школе уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями (законными представителями); - практико-ориентированный модуль; - дополнительное образование.

Направления плана:

1) **Направление «Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
«Периодическая таблица химических элементов»	8	Знакомство с профессиями: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог
«Металлы. Металлическая связь, физические свойства, сплавы»	9	Знакомство с профессиями: термист, литейщик, гальваник, сварщик.
«Природные источники углеводов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки»	10	Знакомство с профессиями: геологнефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
Ботаника – наука о растениях	6	Знакомство с профессиями: ботаник, эколог.
«Растения города. Декоративное цветоводство. Охрана растительного мира»	7	Знакомство с профессиями: ландшафтный дизайнер.
«Воздействие человека на животных в природе»	8	Знакомство с профессиями: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, журналист.
«Профилактика сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»	9	Знакомство с профессиями: медицинская сестра, врач
«Методы и достижения селекции растений и животных»	10	Знакомство с профессиями: селекционер растений, животных, генетик
«Экология как наука»	10-11	Знакомство с профессиями: эколог

В рамках уроков **«Физика»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
«Сообщающиеся сосуды»	7	Знакомство с профессиями: мелиоратор, сантехник
«Последовательное и параллельное соединения проводников»	8	Изучение принципов работы электрических цепей. Знакомство с профессиями: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик
«Электромагнитное поле. Электромагнитные волны»	9	Знакомство с профессиями: радиоинженер, программист

«Принцип действия и КПД тепловой машины»	10	Знакомство с профессиями: водитель, автослесарь, механик
--	----	--

В рамках уроков «*География*» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
«Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог»	6	Знакомство с профессиями: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.
Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	7	Знакомство с профессиями: этнограф, религовед
«Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации»	8	Знакомство с профессиями: картограф, геолог, геоморфолог
«Металлургический комплекс. Metallургические базы России»	9	Знакомство с профессиями: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.
«Зарубежная Европа»	10-11	Знакомство с профессиями: экскурсовод, учитель иностранных языков

2) Направление «Внеурочная деятельность» реализуется в школе через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

3) Направление «Взаимодействие с родителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний. 4)

Направление «Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, профессиональные образовательные организации, дистанционное посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, проектную деятельность обучающихся и др.

5) Направление «Дополнительное образование» включает набор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профорientация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации профориентационного минимума
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классыучастники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11	Классные руководители	сентябрь-май, еженедельно по четвергам
2.	Внеурочная деятельность «Хочу все знать»	34	1,3,4	Классные руководители	Сентябрь май

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классыучастники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	Шахматы, Театральная студия «Живая душа» (Направление «Дополнительное образование»)		2-3 5-9	Ответственная по ВР, классные руководители	Сентябрь, май.
6 класс					
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (основной уровень)	Классные руководители	27.09.2024
4.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (основной уровень)	Классные руководители	20.01.2025
5.	Профориентационный модуль в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 (основной уровень)		по плану
6.	Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 (основной уровень)		по плану

7.	Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 (основной уровень)		по плану
8.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ»	1	6 (основной уровень)		по плану
9.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
10.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	6 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
11.	Экскурсия ((Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	6 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
7 класс					
12.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (основной уровень)	Классные руководители	16.09.2024
13.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (основной уровень)	Классные руководители	20.01.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классыучастники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
14.	Профориентационный модуль в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (основной уровень)		по плану
15.	Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (основной уровень)		по плану
16.	Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (основной уровень)		по плану
17.	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (основной уровень)		по плану

18.	Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ»	1	7 (основной уровень)		по плану
19.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
20.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	7 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
21.	Экскурсия (ФАП) (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	7 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
8 класс					
22.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (основной уровень)	Классные руководители	27.09.2024
23.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (основной уровень)	Классные руководители	20.01.2025
24.	Профориентационный модуль в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (основной уровень)		по плану
25.	Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (основной уровень)		по плану
26.	Профориентационный модуль в предмете	1	8 (основной уровень)		по плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Биология» (Направление «Урочная деятельность»)				
27.	Профориентационный модуль в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (основной уровень)		по плану
28.	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (основной уровень)		по плану

29.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»	1	8 (основной уровень)		по плану
30.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
31.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	8 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
32.	Экскурсия (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	8 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
9 класс					
33.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (основной уровень)	Классные руководители	27.09.2024
34.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (основной уровень)	Классные руководители	20.01.2025
35.	Профориентационный модуль в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной уровень)		по плану
36.	Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной уровень)		по плану
37.	Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной уровень)		по плану
38.	Профориентационный модуль в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной уровень)		по плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классыучастники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
39.	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной уровень)	Классные руководители	по плану

40.	Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ»	1	9 (основной уровень)	Классные руководители	по плану
41.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
42.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	9 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
43.	Экскурсия (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	9 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
10 класс					
44.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 (основной уровень)	Классные руководители	27.09.2024
45.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 (основной уровень)	Классные руководители	20.01.2025
46.	Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 (основной уровень)		по плану
47.	Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 (основной уровень)		по плану
48.	Профориентационный модуль в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 (основной уровень)		по плану
49.	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 (основной уровень)		по плану
50.	Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ»	1	10 (основной уровень)		по плану
51.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	10 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
52.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	10 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
53.	Экскурсия (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	10 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
11 класс					
54.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11 (основной уровень)		27.09.2024
55.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11 (основной уровень)		20.01.2025
56.	Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (основной уровень)		по плану
57.	Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (основной уровень)		по плану
58.	Профориентационный модуль в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (основной уровень)		по плану
59.	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (основной уровень)		по плану
60.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ»	1	11 (основной уровень)		по плану
61.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	11 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
62.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	11 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025

63.	Экскурсия (Направление «Практикоориентированный модуль»)	1	11 (основной уровень)		01.09.2024- 16.05.2025
-----	---	---	--------------------------	--	---------------------------